

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Решение Ученого Совета:



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Буинский
ветеринарный техникум»

И.М. Гиниятуллин
от 31.08 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Проведение ветеринарных и зоогиgienических мероприятий
по специальности 36.02.01 Ветеринария
(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования естественно - научный
указывается соответствующий профиль

Буинск, 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 года №657 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.12.2020 г. рег. № 61609);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

-Приказ № 251о/д А от 29.08.2023 года «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»;

-Рабочей программы воспитания, утвержденной приказ №256 от 06.09.2023 план воспитательной работы ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 2023-2024 год.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей специальных ветеринарных дисциплин и по профессии «Повар-кондитер»

Протокол № 1
« 31 » 08 2023 г.

Разработали преподаватели:

Фазлиева Гелюся Талгатовна

подпись, инициалы фамилия

Мечов Максим Павлович

подпись, инициалы фамилия

Председатель ПЦК

Фазлиева Г.Т.

подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	35
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	44

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с актуализированными ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Перечень общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма;

ПК1.2 Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт при:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;

-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных

ЗНАТЬ:

-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

-методы стерилизации ветеринарного инструментария;

-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

-правила утилизации ветеринарных препаратов;

-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

-нормативные акты в области ветеринарии;

-требования охраны труда.

Результаты освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий направлены на формирование

личностных результатов воспитания:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;

ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;

ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

объем образовательной нагрузки – **952 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **522 часа**;

учебная практика - **216 часов**;

производственная практика (по профилю специальности) – **144 часа**;

консультации – **14 часов**;

промежуточная аттестация-**20 часов**;

экзамен по модулю -**8 часов**;

самостоятельной работы обучающегося -**36 часов**.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий является овладение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
ПК1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма
ПК1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1 Структура профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий

Коды профессиональных общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	В т.ч. практическая подготовка	Объем образовательной программы, час						
				Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа/ из них практическая подготовка	Консультации	Вид промежуточной аттестации
				Обучение по МДК, час.		Практики				
				Теоретическое обучение / из них практическая подготовка	в том числе лабораторных и практических занятий/ из них практическая подготовка	Учебная/ из них практическая подготовка	Производственная/ из них практическая подготовка			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.3 ОК 1,2,3,4,5, 7,9,10 ЛР 13,16,17	МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	222	170	100/58	48/48	48/48	-	16/16	4	6
ПК 1.1-1.3 ОК 1,2,3,4,5, 7,9,10 ЛР 13,16,17	Раздел 1 МДК 01.01 Зоогигиена	110	88	56/34	24/24	24/24	-	6/6	-	-
ПК 1.1-1.3 ОК 1,2,3,4,5, 7,9,10 ЛР 13,16,17	Раздел 2 МДК 01.01 Кормление животных	102	82	44/24	24/24	24/24	-	10/10	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.3 ОК 1,2,3,4,5, 7,9,10 ЛР 13,17, 15,18	МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	572	376	274/194	120/120	168/168	-	20/20	4	6
ПК 1.1-1.3 ОК 1,2,3,4,5, 7,9,10 ЛР 13,17 15,18	Раздел 3 МДК 01.02 Эпизоотология	368	220	172/24	70/70	114/114	-	12/12	-	-
ПК 1.2 ОК 2, 5, 9 ЛР 13	Раздел 4 МДК 01.02 Ветеринарно - санитарная экспертиза	194	156	102/64	30/30	54/54	-	8/8	-	-
ПК 1.1-1.3 ОК 1,2,3,4,5, 7,9,10 ЛР 13,17 15,18	Производственная практика	144	144	-	-	-	144/144	-	-	-
ПК 1.1-1.3 ОК 1,2,3,4,5, 7,9,10 ЛР 13,17 15,18	Экзамен по модулю	14	-	-	-	-	-	-	6	8
	Всего:	1952	690	374/252	148/148	216/216	144/144	36/36	14	20

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
МДК01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов				
Раздел 1 МДК 01.01 Зоогигиена		110		
Раздел 1.1 Общая зоогигиена		52		
Тема 1.1.1 Зоогигиенические требования к воздушной среде и ее влияние на организм животных	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		8/8	
	1	Понятие о микроклимате животноводческих помещений. Влияние температуры на организм животных Влияние микроклимата на здоровье животных	2/2	2
	2	Физические свойства атмосферного воздуха и влияние его на организм животных. Влияние влажности воздуха на организм животных. Влияние скорости воздуха на организм животных	2/2	2
	3	Освещенность помещений и влияние его на животных. Пылевая загрязненность и микробная обсемененность животноводческих помещений.	2/2	2
	4	Химические свойства атмосферного воздуха и влияние его на организм животных. Вредодействующие газы в воздухе животноводческих помещений. Методы контроля	2/2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		4/4	
	1	Определение атмосферного давления, температуры и влажности, скорости движения воздуха, степени освещенности помещений.	2/2	2
	2	Методы санации воздушной среды	2/2	2
	Тема 1.1.2 Гигиена почвы и ее санитарная охрана	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2
1		Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных. Механический состав и физические свойства почвы. Санитарно-гигиеническая оценка почвы и ее значения для животноводства	2/2	2
2		Микроорганизмы почвы. Санитарная охрана почвы	2	2
Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2		
1	Изучение механического состава почвы. Изучение физических свойств почвы	2/2	2	

1	2		3	4
	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		6/2	
Тема 1.1.3 Санитарно-гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению животных	1	Источники водоснабжения и требования к воде. Потребность животных в питьевой воде. Гигиена поения сельскохозяйственных животных и птицы	2/2	2
	2	Санитарно - гигиенические исследования качества воды. Физические, химические и биологические свойства природных вод	2	2
	3	Методы санитарно-гигиенического контроля качества воды. Способы очистки питьевой воды	2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		4/4	
	1	Определение физических свойств воды. Определение жесткости воды. Определение окисляемости воды. Определение аммиачных соединений в воде	2/2	3
	2	Способы очистки и обеззараживания воды	2/2	
	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		6/6	
Тема 1.1.4 Гигиенические требования к кормлению сельскохозяйственных животных и качеству кормов	1	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных. Профилактика болезней связанных недоброкачественными кормами	2/2	2
	2	Профилактика болезней, связанных неполноценными кормами. Профилактика болезней связанных с нарушением режима и техники кормления. Санитарно-гигиеническая оценка различных видов кормов. Контроль качества различных видов кормов. Санитарно- гигиенические требования к кормовым заводам, кормоцехам, кормокухням и кормовым площадкам	2/2	2
	3	Гигиенические требования при хранении, транспортировке и использовании кормов. Способы хранения различных видов кормов. Использование и транспортировка кормов животного	2/2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		6/6	
	1	Профилактика отравления животных связанных с ядовитыми	2/2	2
	2	Правила отбора средней пробы кормов. Методики оценки доброкачественности кормов	2/2	2
	3	Кормовые отравления их причины и профилактика	2/2	2
		Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2
Тема 1.1.5 Гигиена летнего содержания животных	1	Гигиена летнего содержания. Характеристика пастбищ. Использование пастбищ	2	2
	2	Подготовка животных к пастбищному периоду	2/2	2

1	2		3	4
Тема 1.1.6 Гигиена транспортируемых животных и птицы	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		2/2	
	1	Гигиена транспортируемых животных и птицы. Гигиена перевозки животных автотранспортом, железнодорожным транспортом, водным транспортом и перегоном	2/2	2
Тема 1.1.7 Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		2/2	
	1	Личная гигиена включает систематическую проверку здоровья работающих, гимнастические упражнения, закаливание к влиянию вредных внешних воздействий, уход за кожей, руками и спецодеждой, предупреждение травматизма, профилактику при обслуживании животных, больных зоонозами, а также при обращении с продуктами и трупами заразно -больных животных. Санитарно -гигиенические требования к бытовым помещениям	2/2	2
Тема 1.1.8 Гигиена ухода за животными	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		2	
	1	Гигиена ухода за животными. Уход за кожей животных.	2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2	
	1	Уход за конечностями, копытами и копытцами. Моцион	2/2	
Раздел 1.2 Частная зоогигиена			22	
1.2.1 Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно - санитарные требования в скотоводстве	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2	
	1	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве. Гигиенические требования к помещениям для КРС. Типы, вместимость помещений и их размещение на ферме. Распорядок дня на ферме и организация запуска коров. Основы машинного доения. Основы ручного доения	2	2
	2	Гигиена содержания быков - производителей, лактирующих, сухостойных коров, нетелей и молодняка, различных полувозрастных групп	2/2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2	
1	Санитарно-гигиенические требования к молочным посудам, установкам, аппаратам. Санитарно-гигиенические требования хранения и транспортировки молока	2		
1.2.2 Гигиена содержания свиней и ветеринарно - санитарные требования в свиноводстве	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2	
	1	Гигиена содержания свиней и ветеринарно - санитарные требования в свиноводстве. Системы и способы содержания свиней	2/2	2
	2	Гигиенические требования к свиарникам. Типы свиарников, вместимость и состав помещений. Гигиенические требования к воспроизводству свиней Гигиена кормления различных полувозрастных групп свиней	2	2

1	2		3	4
1.2.3 Гигиена содержания овец и ветеринарно - санитарные требования в овцеводстве	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2	
	1	Гигиена содержания овец и ветеринарно – санитарные требования в овцеводстве. Системы содержания овец на фермах и комплексах в разных климатических зонах	2	2
	2	Гигиенические требования к помещениям для овец. Особенности их устройства. Гигиена стрижки овец. Гигиена кормления различных полувозрастных групп овец	2/2	2
1.2.4 Гигиена содержания лошадей и ветеринарно - санитарные требования в коневодстве	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2	
	1	Гигиена содержания лошадей и ветеринарно - санитарные требования в коневодстве. Системы и способы содержания лошадей	2/2	2
	2	Гигиенические требования к помещениям для лошадей. Типы, вместимость конюшен. Гигиена кормления различных полувозрастных групп лошадей	2	2
1.2.5 Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно - санитарные требования в птицеводстве	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2	
	1	Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Гигиенические требования к помещениям и особенности их устройства для разных видов сельскохозяйственной птицы.	2	2
	2	Системы, способы содержания сельскохозяйственной птицы и их зоогигиеническая оценка. Зоогигиенические требования к содержанию птицы на птицефабриках	2/2	2
Раздел 1. 3 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация			6	
1.3.1 Санитарно-гигиенические мероприятия в животноводческих помещениях	Содержание учебного материала		2	
	1	Дезинфекция: определение, цели, задачи, виды, методы. Какие бывают уровни. Средства дезинфекции и основные требования к современным средствам дезинфекции. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект	2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		4/4	
	1	Определение дезинсекция, цели, задачи, виды дезинсекции и их краткое описание, методы. Средства дезинфекции и основные требования к современным средствам дезинфекции. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект. Службы дезинсекции и санитарного контроля. Понятия дератизации: виды, способы, методы и классификация дератизации, средства, периодичность. Сравнительная характеристика методов дератизации (плюсы и минусы) Нормативные документы, инструкции	2/2	3
	2	Техника безопасности при проведении дезинфекция, дезинсекция, дератизация Размещение, обеспечение, планировка, внутреннее оборудование, дезинфекция,	2/2	3

1	2		3	4
		дезинсекция, дератизация. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и первая помощь. Профилактика отравления дезсредствами и первая помощь		
	Самостоятельная работа по разделу 1 Зоогигиена/ Практическая подготовка		6/6	
	1	Составление конспекта на тему: «Организация отопления животноводческих помещений»	2/2	3
	2	Составление конспекта на тему: «Профилактика заболеваний, вызванных попаданием в организм возбудителей болезней с кормами»	2/2	3
	3	Составление конспекта на тему: «Экология фермы и ее влияние на состояние здоровья работников»	2/2	3
Учебная практика по разделу 1 Зоогигиена	Виды работ/Практическая подготовка		24/24	
	1	Проведение санитарно-гигиенической оценки микроклимата в животноводческих помещениях	6/6	
	2	Обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	6/6	
	3	Обследование ветеринарно-санитарного состояния условий содержания животных и птицы	6/6	
	4	Составление акта зоогигиенического обследования животноводческих ферм	6/6	
Раздел 2 МДК 01.01 Кормление животных			102	
Раздел 2.1 Научны основы кормления сельскохозяйственных животных и оценка питательности кормов			16	
Тема 2.1.1 Научны основы кормления сельскохозяйственных животных и оценка питательности кормов	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		6/6	
	1	Роль кормления в животноводстве. История развития учения о кормлении. Современное учение о полноценном кормлении животных. Химический состав кормов. Характеристика основных составляющих компонентов кормов (вода; сухое вещество)	2/2	2
	2	Химический состав кормов. Характеристика основных составляющих компонентов кормов (неорганические и органические вещества)	2/2	2
	3	Химический состав кормов. Характеристика основных составляющих компонентов кормов (биологически активные вещества, витамины)	2/2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2	
	1	Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	2	3

1	2		3	4
Тема 2.1.2 Оценка питательности кормов	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/4	
	1	Переваримость кормов и методы его определения. Факторы влияющие на переваримость кормов	2/2	2
	2	Оценка энергетической питательности кормов. Системы оценки энергетической питательности кормов. Комплексная оценка питательности кормов	2/2	2
Раздел 2.2 Характеристика кормов			30	
Тема 2.2.1 Общая классификация кормов	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		2/2	
	1	Классификация кормовых средств. Понятие о кормах. Требования к качеству кормов. Стандартизация кормов	2/2	2
Тема 2.2.2 Характеристика сочных кормов	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2	
	1	Основа кормления сельскохозяйственных животных - зеленые корма. Их питательность. Зеленые и сочные корма, корнеклубнеплоды и бахчевые культуры. Значение, питательность и химический состав зеленых кормов. Особенности скармливания отдельных видов кормов разным видам животных и их влияние на качество продукции. Подготовка, способы и норма скармливания. Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры	2	2
	2	Силос. Питательность, химический состав. Факторы, влияющие на питательность. Требования ГОСТа к качеству силоса. Сенаж. Питательность, химический состав и рациональное использование сенажа при кормлении различных видов животных. Требования ГОСТа к сенажу.	2/2	2
	Лабораторная работа/Практическая подготовка		2/2	
	1	Оценка качества силоса и сенажа	2/2	3
	Тема 2.2.3 Характеристика грубых кормов	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		2/2
1		Сено. Питательность, химический состав и виды сена, приготовленные по различным технологиям. Факторы, влияющие на питательность. Требования ГОСТа к качеству сена. Нормы скармливания Солома, отходы полеводства, питательность, химический состав. Способы повышения поедаемости и питательности соломы. ГОСТы на солому. Стержни кукурузных початков, корзинки подсолнечника, веточный корм, их использование и нормы скармливания	2/2	2
Лабораторная работа/Практическая подготовка		2/2		
1		Оценка качества сена и соломы	2/2	3

1	2		3	4
Тема 2.2.4 Характеристика концентрированных кормов	Содержание учебного материала		2	
	1	Зерновые корма, их значение в животноводстве. Зерно злаков, зерно бобовых культур. Питательность, химический состав. Требования при подготовки зерна к скармливанию. Норма скармливания, требования ГОСТа на фуражное зерно	2	2
	Лабораторная работа/Практическая подготовка		2/2	
	1	Исследование качества зерна	2	3
Тема 2.2.5 Характеристика кормов животного происхождения	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		2/2	
	1	Значение кормов животного происхождения. Молоко и продукты его переработки. Питательность, химический состав и нормы скармливания. Отходы рыбной промышленности. Питательность, химический состав и нормы скармливания Мясо-кости, мясная мука, травяная мука, кормовой животный жир, мука из шквары, перьевая мука, питательность, химический состав, способы и нормы скармливания. Отходы кожевенной промышленности, питательность и химический состав, использование	2/2	2
Тема 2.2.6 Характеристика сырых отходов технических производств, кормовых отходов	Содержание учебного материала		2	
	1	Отходы технических производств и пищевые отходы. Питательность, химический состав, особенности скармливания остатков мукомольного и крупяного производства. Питательность, химический состав, особенности скармливания отходов маслоэкстракционного производства (жмыхи, шроты). Питательность, химический состав, способы и нормы скармливания остатков спиртового и пивоваренного производства	2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2	
Тема 2.2.7 Характеристика Минеральные подкормки, витаминные и другие препараты	1	Питательность, химический состав, особенности скармливания остатков свеклосахарного производства. Требования ГОСТа к остаткам технического производства. Пищевые отходы. Питательность, химический состав, подготовка и способы скармливания	2	
	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		2/2	
	1	Минеральные подкормки, витаминные и другие препараты. Минеральные подкормки, поваренная соль, кормовой мел и известняки, кормовые фосфаты. Соли микроэлементов. Способы скармливания. Требования стандартов к качеству минеральных подкормок. Витаминные препараты промышленного производства, использование в кормлении животных. ГОСТы и ТУ на витаминные препараты. Способы и техника скармливания.	2/2	2

1	2	3	4
	<p>Дрожжи и другие белковые корма микробиологического синтеза. Питательность и химический состав дрожжей и других белковых кормов микробиологического синтеза. Особенности и нормы скармливания кормов микробиологического синтеза разным видам животных. Кормовые антибиотики. Механизм действия. Ферменты и тканевые препараты, дозировки, способы использования. Небелковые азотистые добавки, требования ГОСТов и ТУ. Условия, обеспечивающие эффективное использование небелковых азотистых добавок в кормлении животных</p>		
	Практическое занятие/Практическая подготовка	2/2	
1	Комбинированные корма. Понятие о комбикормах. Роль их в интенсификации производства продуктов животноводства. Рецепты комбикормов. Требования ГОСТов. Премиксы и белково-витаминные минеральные добавки	2/2	3
Раздел 2.3 Основы кормления сельскохозяйственных животных		32	
Тема 2.3.1 Нормированное кормление животных	Содержание учебного материала	4	
1	Кормление животных. Особенности и организация кормления различных полувозрастных групп сельскохозяйственных животных и птицы. Основные принципы нормированного кормления животных. Нормы, рационы и их структура, техника и методы контроля полноценности кормления	2	2
2	Кормовой план и кормовой баланс. Определение потребности хозяйства в кормах. Баланс кормов. Страховые запасы отдельных видов кормов. Пути создания прочной кормовой базы	2	2
	Лабораторная работа/Практическая подготовка	2/2	
1	Методики отбора проб кормов	2	3
Тема 2.3.2 Особенности и организация кормления крупного рогатого скота	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	2/2	
1	Кормление крупного рогатого скота. Кормление коров. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Нормы кормления, рационы, их структура. Особенности кормления в зимний и летний периоды, в период запуска. Кормление нетелей. Кормление лактирующих коров. Особенности кормления коров по фазам лактации, нормы, типы кормления. Кормление новотельных коров и первотелок в период раздаивания. Организация кормления коров после раздаивания. Кормление высокопродуктивных коров. Организация кормления коров в летний период, методы контроля за полноценностью кормления коров	2/2	2

1	2		3	4
	Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2	
	1	Кормление молодняка крупного рогатого скота. Потребность молодняка крупного рогатого скота в переваримых веществах. Влияние кормления телят в молочный и послемолочный периоды. Использование ЗЦМ. Особенности кормления телят при различных способах выращивания. Кормление телят специализированных мясных пород и на промышленных комплексах. Контроль за полноценностью кормления	2/2	
Тема 2.3.3 Особенности и организация кормления свиней	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2	
	1	Кормление свиней. Супоросные свиноматки. Требования к кормовой базе и типы кормления свиней. Влияние кормления свиноматок на плодовитость и качество потомства. Нормы кормления, рационы, техника кормления и особенности кормления в период супоросности.	2	2
	2	Подсосные свиноматки. Нормы, рационы, типы и техника кормления. Влияние кормления свиноматок на их молочность, рост и развитие поросят. Кормление свиноматок и поросят в период отъема. Контроль за полноценностью кормления свиноматок и поросят в период подсоса	2/2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2	
1	Кормление молодняка свиней. Особенности пищеварения у поросят-сосунов. Техника кормления в период подсоса и применяемые подкормки. Особенности кормления поросят при разных сроках отъема. Кормление ремонтного молодняка. Методы контроля полноценности кормления	2/2	3	
Тема 2.3.4 Особенности и организация кормления овец	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		2/2	
	1	Кормление овец. Биологические особенности использования кормов овцами. Влияние полноценности кормления на рост и качество шерсти. Нормы кормления маток в разные физиологические периоды. Кормление баранов-производителей	2/2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2	
1	Кормление ягнят в подсосный период и после отбивки. Кормление ремонтного молодняка. Особенности кормления овец разных пород и половозрастных групп. Откорм овец. Методы контроля полноценности кормления овец. Эффективность производства продуктов овцеводства	2/2		

1	2		3	4
Тема 2.3.5 Особенности и организация кормления лошадей	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2	
	1	Кормление лошадей. Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей. Нормы, рационы, техника кормления и поения лошадей. Порядок скармливания кормов	2	2
	2	Кормление лошадей в разные физиологические периоды. Кормление жеребят, рабочих и спортивных лошадей. Откорм лошадей. Контроль за полноценностью кормления	2/2	2
Тема 2.3.6 Особенности и организация кормления сельскохозяйственной птицы	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2	
	1	Кормление птицы. Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы. Нормы, рационы для кур-несушек, ремонтного молодняка. Нормы, рационы для цыплят-бройлеров, водоплавающей птицы, индеек	2/2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2	
	1	Особенности кормления сельскохозяйственной птицы различных пород и половозрастных групп. Методы контроля полноценности кормления. Эффективность производства продуктов птицеводства	2/2	3
	Самостоятельная работа по разделу 2 Кормление животных/ Практическая подготовка		10/10	
	1	Составление доклада на тему: «Корнеплоды - общая характеристика. Клубнеплоды. Хранение, химический состав, питательность и рациональное использование корнеплодов и бахчевых»	2/2	3
	2	Составление конспекта на тему: «Травяная мука, научные технологии ее заготовки и рациональное использование»	2/2	3
	3	Составление конспекта на тему: «Химическое консервирование кормов. Технология приготовления комбинированного силоса для свиней и птицы»	2/2	3
	4	Составление доклада на тему: «Остатки спиртового, пивного и крахмального производства»	2/2	3
Учебная практика по разделу 2 Кормление животных	Виды работ/Практическая подготовка		24/24	
	1	Исследование кормовой базы предприятия и условий заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормовых средств. Проведение оценки качества кормов	6/6	

1	2		3	4
	2	Кормление стельных сухостойных коров	6/6	
	3	Кормление лошадей разных половозрелых групп	6/6	
	4	составление и анализ рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы	6/6	
Всего по МДК01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов			222/170	
Итоговая аттестация по МДК01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Консультация		4	
	Экзамен		6	
МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных				
Раздел 3 «Эпизоотология»				
Раздел 3.1 Введение				
Тема 3.1.1 Введение	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение в дисциплину. Предмет, задачи, методы эпизоотологии. Связь с другими науками	2	2
	2	История развития эпизоотологии	2	2
Раздел 3.2 Основы общей эпизоотологии				
Тема 3.2.1 Учение об инфекции	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Взаимоотношения между макро- и микроорганизмами. Сущность действия возбудителей инфекции	2	2
	2	Факторы патогенности (вирулентности) микроорганизмов. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и лечение	2/	2
Тема 3.2.2 Иммуитет	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятия об иммуитете. Аллергия и анафилаксия. Основы биотехнологии	2	2
	Лабораторное занятие/ Практическая подготовка		4/4	
	1	Постановка реакции связывание комплимента	2/2	3
	2	Постановка реакции преципитации	2/2	3

1	2		3	4
Тема 3.2.3 Учение об эпизоотическом процессе	Содержание учебного материала		4	
	1	Эпизоотический процесс: эпизоотическая цепь и ее звенья	2	2
	2	Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление, сезонность и цикличность	2	2
Тема 3.2.4 Противоэпизоотические мероприятия, терапия инфекционных болезней	Содержание учебного материала		4	
	1	Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных	2	2
	2	Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями. Организация массовых исследований животных	2	2
	Практические занятия/ Практическая подготовка		14/14	
	1	Ознакомление с инструментами применяемыми при проведении противоэпизоотических мероприятий	2/2	3
	2	Ознакомление с биопрепаратами, изучение правил оценки и браковки биопрепаратов	2/2	3
	3	Расчет потребности в биопрепаратов	2/2	3
	4	Оформление документов о проведении исследований и прививок животных	2/2	3
	5	Введение ограничений, наложение карантина, ликвидация эпизоотического процесса	2/2	3
	6	Ознакомление с формой отчётности при инфекционных болезнях и экономической эффективностью противоэпизоотических мероприятий	2/2	3
7	Освоение техники взятия патологического материала, правил его консервирования и пересылки в ветеринарные лаборатории, составление сопроводительных документов	2/2	3	
Тема 3.2.5 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	Содержание учебного материала		6	
	1	Методы дезинфекции и ее виды. Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний	2	2
	2	Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы	2	2
	3	Методы дезинсекции средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. Форма их применения	2	2

1	2	3	4
	Лабораторные занятия/ Практическая подготовка	14/14	
	1 Определение потребности в дезинфицирующих средствах для проведения дезинфекции	2/2	3
	2 Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря. Дезинфекция в присутствии животных; дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве	2/2	3
	3 Изучение под микроскопом готовых препаратов	2/2	3
	4 Взятие и обработка проб для бактериологического контроля качества дезинфекции в помещений	2/2	3
	5 Проведение механической очистки и дезинфекции помещений для животных, предметов ухода и снаряжения	2/2	3
	6 Изучение аппаратов, установок для дезинфекции правил работы с ними. Ознакомление с мерами предосторожности при проведении дезинфекции.	2/2	3
	7 Утилизация и уничтожение трупов животных павших от заразных болезней, обеззараживание навоза	2/2	3
Раздел 3.3 Частная эпизоотология			
Тема 3.3.1 Болезни общие для нескольких видов животных	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	44/24	
	1 Сибирская язва	2	2
	2 Злокачественный газовый отек	2	2
	3 Столбняк	2	2
	4 Ботулизм	2	2
	5 Некробактериоз, копытная гниль	2/2	2
	6 Пастерелез (геморрагическая септицемия)(КРС, птиц, овец, свиней)	2	2
	7 Стафилококкозы и стрептококкозы	2/2	2
	8 Туберкулез	2/2	2
	9 Бруцеллез	2	2
	10 Лептоспироз	2	2
	11 Сальманеллез. Острое, хроническое и атипичное течение заболевания	2/2	2
	12 Листерия	2/2	2
	13 Туляремия	2/2	2
14 Риккетсиозы	2/2	2	

1	2		3	4
	15	Инфекционный кератоконъюнктивит	2/2	2
	16	Везикулярный стоматит	2/2	2
	17	Бешенство	2/2	2
	18	Болезнь Ауески	2/2	2
	19	Ящур	2/2	2
	20	Актиномикозы	2	2
	21	Микозы (Аспиргилез)	2	2
	22	Дерматомикозы. Стригуший лишай (Трихофития), микроспория	2	2
	Практические занятия/ Практическая подготовка		58/58	
	1	Проведение эпизоотического обследования населённого пункта, неблагополучного по сибирской язве	6/6	3
	2	Разработка плана мероприятий по профилактике и борьбе с сибирской язвой	8/8	3
	3	Изучение мазков из органов павших от пастереллеза лабораторных животных и из культур пастереллёза	4/4	3
	4	Проведение глазной и внутрикожной туберкулинизации у различных видах животных	6/6	3
	5	Составление плана оздоровительных мероприятий неблагополучных по туберкулезу	6/6	3
	6	Лабораторная диагностика на бруцеллез. Составление плана оздоровительных мероприятий неблагополучных по бруцеллезу	8/8	3
	7	Диагностика, профилактика и меры борьбы с бешенством	8/8	3
	8	Лечение больных животных при ящуре	6/6	3
	9	Дерматомикозы. Диагностика, профилактика и лечение	6/6	3
Тема 3.3.2 Болезни молодняка	Содержание учебного материала		10	
	1	Колибактериоз	2	2
	2	Отечная болезнь поросят	2	2
	3	Диплококковая инфекция	2	2
	4	Анаэробная дизентерия	2	2
	5	Вирусные пневмоэнтериты	2	2

1	2		3	4
	Лабораторные занятия/Практическая подготовка		6/6	
	1	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных болезней молодняка сельскохозяйственных животных	2/2	3
	2	Обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческого хозяйства. Анализ кормления, ухода и содержания телят и молодняка. Составление акта обследования	2/2	3
	3	Применение вакцин комбовак молодняку в конкретном хозяйстве	2/2	3
Тема 3.3.3 Болезни жвачных	Содержание учебного материала		28	
	1	Эмфизематозный карбункул	2	2
	2	Кампилобактериоз	2	2
	3	Паратуберкулез	2	2
	4	Контагиозный пустулезный дерматит	2	2
	5	Инфекционный ринотрахеит К	2	2
	6	Инфекционная катаральная лихорадка овец	2	2
	7	Злокачественная катаральная горячка (ЗКГ)	2	2
	8	Чума крупного рогатого скота	2	2
	9	Лейкоз крупного рогатого скота	2	2
	10	Медленные инфекции (Скрейпи, губкообразная энцефалопатия, висна-маеди)	2	2
	11	Инфекционный мастит овец, агалактия овец и коз	2	2
	12	Брадзот	2	2
	13	Инфекционный эпидидимит баранов	2	2
	14	Чума верблюдов	2	2
	Практические занятия/ Практическая подготовка		6/6	
	1	Обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческого хозяйства. Решение эпизоотических задач по инфекционным заболеваниям, наиболее часто встречающиеся	2/2	3
	2	Методы диагностики лейкоза	2/2	3
	3	Порядок отбора проб крови от животных для серологических исследований	2/2	3

1	2		3	4
Тема 3.3.4 Болезни свиней	Содержание учебного материала		14	2
	1	Классическая чума свиней	2	2
	2	Африканская чума свиней	2	2
	3	Рожа	2	2
	4	Дизентерия. Вирусный гастроэнтерит	2	2
	5	Диагностика инфекционных болезней свиней. Изучение биопрепаратов применяемые для профилактики и лечение свиней при роже и дизентерии	2	2
	6	Инфекционный атрофический ринит	2	2
	7	Гемофилезные болезни (полисерозит и плевропневмония)	2	2
	Лабораторно-практические занятия/Практическая подготовка		2/2	
1	Вакцинация свиней против рожи, дизентерии свиней, вирусного гастроэнтерита.	2/2	3	
Тема 3.3.5 Болезни Лошадей	Содержание учебного материала		12	
	1	Сап	2	2
	2	Энзоотический лимфангит	2	2
	3	Инфекционная анемия	2	2
	4	Мыт	2	2
	5	Ринопневмонит (вирусный аборт)	2	2
	6	Грипп лошадей	2	2
	Практические занятия/ Практическая подготовка		6/6	
	1	Клинический осмотр и маллеинизация лошадей	2/2	3
	2	Проведение диагностики при инфекционных болезнях лошадей	2/2	3
3	Эпизоотологическое обследование хозяйства, неблагополучного по инфекционным болезням	2/2	3	
Тема 3.3.5 Болезни птиц	Содержание учебного материала		22	
	1	Сальманелез	2	2
	2	Колибактериоз	2	2
	3	Оспа	2	2
	4	Поллуроз	2	2

1	2		3	4	
	5	Инфекционный ларинготрахеит, бронхит.	2	2	
	6	Вирусный гепатит утят, гусят	2	2	
	7	Грипп птиц	2	2	
	8	Болезнь Ньюкасла	2	2	
	9	Болезнь Марека	2	2	
	10	Орнитоз	2	2	
	11	Чума уток	2	2	
	Практические занятия/ Практическая подготовка			4/4	
	1	Ознакомление с техникой вакцинации при сальмонеллезе, и болезни Ньюкасла.	2/2	3	
2	Уборка и утилизация трупов птиц.	2/2	3		
Тема 3.3.5 Болезни кроликов	Содержание учебного материала		6		
	1	Инфекционный стоматит кроликов	2	2	
	2	Миксоматоз	2	2	
	3	Вирусная геморрагическая болезнь кроликов.	2	2	
Тема 3.3.5 Болезни плотоядных	Содержание учебного материала		8		
	1	Чума плотоядных	2	2	
	2	Инфекционный перитонит кошачьих	2	2	
	3	Панлейкопения	2	2	
	4	Алеутская болезнь норок	2	2	
	Самостоятельная работа по разделу 3 «Эпизоотология» /Практическая подготовка		12/12		
	1	Понятие о географической эпизоотологии, особенности проявления эпизоотического процесса в пчеловодстве и рыбохозяйственных водоёмах	2/2		
	2	Противоэпизоотические мероприятия в системе гражданской обороны.	2/2		
	3	Везикулярная болезнь и везикулярная экзантема свиней	2/2		
	4	Инфекционный энцефаломиелит	2/2		
	5	Вирусный синусит. Синдром литья яиц.	2/2		

1	2		3	4
	6	Кальцивирусная инфекция, токсоплазмоз кошек	2/2	
Учебная практика по разделу 3 Эпизоотология	Виды работ/Практическая подготовка		24/24	
	1	Дезинфекция профилактическая в хозяйстве	6/6	
	2	Эпизоотологическая обследование в хозяйстве	6/6	
	3	Профилактическая вакцинация крупного рогатого скота против сибирской язвы	6/6	
	4	Профилактические мероприятия по туберкулезу животных	6/6	
	5	Профилактические мероприятия по бруцеллезу	6/6	
	6	Профилактические мероприятия по сапу	6/6	
	7	Профилактические мероприятия по мыту лошадей	6/6	
	8	Профилактические мероприятия по чуме плотоядных	6/6	
	9	Профилактические мероприятия по геморрагической болезни кроликов	6/6	
	10	Профилактические мероприятия по недопущению африканской чумы свиней	6/6	
	11	Профилактические мероприятия по инфекционным болезням рыб	6/6	
	12	Профилактические мероприятия по болезням пчел	6/6	
	13	Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования. Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий	6/6	
	14	Получение, применение, хранение диагностических биопрепаратов	6/6	
	15	Составление планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней	6/6	
	16	Проведение диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении	6/6	
	17	Проведение дезинфекции аэрозолями в присутствии животных	6/6	
	18	Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными	6/6	
19	Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций	6/6		
Всего по МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных , раздел «Эпизоотология»			254/180	

1	2	3	4	
МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных «Ветеринарно - санитарная экспертиза»				
Раздел 4 «Ветеринарно – санитарная экспертиза»				
Раздел 4.1 Введение		4		
Тема 4.1.1 Введение	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение в дисциплину. Значение, задачи и методы ветеринарно - санитарной экспертизы	2	2
	2	История развития ветеринарно - санитарной экспертизы	2	2
Раздел 4.2 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения				
Тема 4.2.1 Животные для уоя и характеристика их упитанности	Содержание учебного материала		4	
	1	Характеристика животных, предназначенных для уоя, их заготовка и современные требования, предъявляемые к ним. Основные показатели мясной продуктивности. Экономическое значение их откорма.	2	2
	2	Категории упитанности предубойных животных согласно действующим ГОСТам. Методы определения упитанности скота и птицы. Современные требования к откорму и содержанию, нагулу предубойных животных.	2	2
Тема 4.2.2 Транспортировка	Содержание учебного материала		6	
	1	Общие ветеринарно - санитарные требования к транспортировке животных и птиц,	2	2
животных, скоропортящихся продуктов и ветеринарно- санитарный контроль на транспорте	сырья животного происхождения			
	2	Подготовка животных к транспортированию, требования к транспортным средствам. Задачи ветеринарной службы при транспортировании убойных животных	2	2
	3	Влияние транспортировки на убойных животных Порядок перевозки скоропортящихся продуктов. Ветеринарно - санитарные мероприятия на транспорте	2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2	
	1	Оформление транспортной документации	2/2	2
Тема 4.2.3 Предприятия по переработке животных (птиц)	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		6/4	
	1	Основные типы предприятий и их задачи. Ветеринарно-санитарные требования при строительстве и эксплуатации мясо и птицекомбинатов, убойных пунктов, ветеринарно-санитарных блоков в промышленных комплексах	2	2
	2	Санитарно-гигиенические и технические требования к производственным цехам и их оборудованию. Типы боенских и мясоперерабатывающих предприятий	2/2	2
		Скотоубойные пункты. Убойные площадки. Мясоперерабатывающие заводы.	2/2	2

1	2		3	4
	3	Специализированные боенские предприятия Мясокомбинаты. Хладобойни. Бойни.		
	Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2	
	1	Роль и значение ветеринарной службы в работе мясоперерабатывающих предприятиях по выпуску доброкачественной продукции. Личная гигиена и гигиена труда	2/2	2
Тема 4.2.4 Убой и первичная обработка убойных животных	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		8/4	
	1	Подготовка животных в хозяйстве к сдаче на убой. Правила и приемы сдачи. Предубойное содержание. Предубойный ветеринарный осмотр.	2	2
	2	Подготовка к убою. Ветеринарно – санитарные требования допуска животных на убой Мероприятия, проводимые на скотобазе в случае выявления инфекционных заболеваний.	2	2
	3	Современные технологические схемы убоя животных (птицы), первичная переработка туш (тушек) и органов. Способы обескровливания. Зачистка туш и её значение.	2/2	2
	4	Ветеринарно-санитарный контроль технологических процессов. Понятие об убойной массе и убойном выходе продукции. Нормативы выхода массы мяса, жира, сырца, субпродуктов	2/2	
	Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2	
	1	Ветеринарно – санитарный контроль за процессами убоя и переработки туш. Нормативы выхода массы мяса, жира – сырца, субпродуктов	2/2	
Тема 4.2.5 Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш, внутренних органов	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2	
	1	Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Ветеринарный осмотр голов убойных животных. Ветеринарный осмотр внутренних органов и вымени.	2/2	2
	2	Ветеринарный осмотр туш убойных животных. Ветсанэкспертиза тушек птицы	2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		4/4	
	1	Методика и техника послеубойного исследования головы, внутренних органов и туш животных. Определение топографии и морфологических особенностей лимфатических узлов у различных видов животных. Значение исследования лимфатической системы в проведении послеубойного осмотра туш, внутренних органов	2/2	
2	Ознакомление с документами транспортировки животных для убоя, учета и отчетности на мясоперерабатывающем предприятии.	2/2		

1	2	3	4
<p align="center">Тема 4.2.6 Морфология и химический состав мяса животных</p>	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	4/2	
	1 Мясо, его пищевое и биологическое значение. Морфологический и химический состав мяса различных видов убойных животных и птицы. Влияние вида, пола, возраста породы животных и типов кормления на качество мяса	2/2	2
	2 Процесс созревания мяса. Виды порчи мяса	2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка	4/4	
	1 Классификация мяса по виду, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению. Проведение клеймения мяса. Сортная разрубка туш.	2/2	3
	2 Ветеринарно - санитарные требования при вынужденном убое животных. Обеззараживание ограниченно годного мяса.	2/2	
	Лабораторная работа/ Практическая подготовка	4/4	
	1 Порядок определения мяса больных и павших животных лабораторными методами исследований	2/2	3
2 Определение степени свежести мяса по внешним признакам	2/2	3	
<p align="center">Тема 4.2.7 Переработка и проведение ветеринарно - санитарной экспертизы побочных</p>	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	4/4	
	1 Химический состав субпродуктов. Порядок обработки субпродуктов Кожевенное – меховое сырье. Обработка и консервирование шкур	2/2	2
	2 Обработка и оценка качества кишечного сырья. Пороки кишечного сырья. Порядок сдачи, приемки и расчета кишечного сырья	2/2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка	2/2	
<p align="center">Тема 4.2.8 Ветеринарно - санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционной этиологии</p>	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	6/4	
	1 Классификация инфекционных болезней. Ветеринарно- санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционной этиологии	2	2
	2 Предубойная и послепослеубойная диагностика основных инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя, при обнаружении инфекционных болезней передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты	2/2	2

1	2		3	4
	3	Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, ящуре, лейкозе. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов при классической чуме свиней, сапе, злокачественном отеке, паратуберкулезе	2/2	2
Тема 4.2 9 Ветеринарно - санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инвазионной этиологии	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/4	
	1	Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инвазионной этиологии. Предубойная и послеубойная диагностика основных инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика.	2/2	2
	2	Ветеринарно-санитарная оценка тушек кроликов и птицы при болезнях инвазионной этиологии. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов при трихинеллезе, цистицеркозе, ценурозе. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов при фасциолезе, диктиокаулезе, саркоцистозе	2/2	2
	Лабораторная работа/ Практическая подготовка		2/2	
	1	Трихинеллоскопия свинины. Исследование мяса на цистицеркоз	2/2	3
Тема 4.2. 10 Ветеринарно- санитарная экспертиза при общих и местных патологических процессах незаразной этиологии	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		8/6	
	1	Ветеринарно- санитарная экспертиза при септических процессах, абсцессах, флегмоне. Ветеринарно- санитарная экспертиза туш, органов при механических, термических повреждениях и опухолях	2	2
	2	Пищевые инфекции и их профилактика. Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов при внутренних незаразных болезнях отдельных органов. Ветсанэкспертиза туш и органов при болезнях обмена веществ.	2/2	2
	3	Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя при отравлениях и обработке животных ветеринарными препаратами.	2/2	2
	4	Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов при радиационном поражении и поражениях боевыми отравляющими веществами Переработка и обезвреживание мяса вынужденно убитых и больных животных	2/2	2
Тема 4.211 Ветеринарно – санитарный и производственный контроль при консервировании мяса, мясных продуктов	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		10/8	
	1	Консервирование мяса низкой и высокой температурой.	2	2
	2	Консервирование мяса холодом. Ветеринарно – санитарный контроль	2/2	2
	3	Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью. Ингредиенты посолочных смесей и их роль. Сущность и способы посола. Изменения в мясе при посоле.	2/2	2
	Краткие сведения о новых методах консервирования мяса. Сублимационная сушка, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение, сверхвысокочастотный нагрев,		2/2	2

1	2	3	4
	ветеринарно-санитарная оценка данных методов консервирования		
	5 Технология производства мясных консервов и порядок проведения их ветеринарно – санитарной экспертизы	2/2	2
Тема 4.2.12 Технология производства и организация ветеринарно – санитарной экспертизы колбасных изделий	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	6/4	
	1 Классификация колбасных изделий. Сырье и его подготовка для производства колбасных изделий.	2	2
	2 Основы технологии производства вареных, полукопченых, варено-копченых колбас	2/2	2
	3 Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Действующие ГОСТы на колбасные изделия.	2/2	2
	Лабораторная работа/ Практическая подготовка	2/2	
	1 Ветеринарно - санитарная оценка колбас при пороках	2/2	3
Тема 4.2.13 Гигиена получения, технология производства, ветеринарно - санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	8/6	
	1 Химический состав молока. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Микрофлора молока. Бактерицидные свойства молока.	2	2
	2 Основные физико-химические показатели молока и молочных продуктов. Требования ГОСТа к коровьему молоку при закупках.	2/2	2
	3 Основы технологии производства питьевого молока и кисломолочных продуктов. Ветеринарно – санитарная экспертиза	2/2	2
	4 Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при болезнях коров	2/2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка	4/4	
	1 Прифермские молочные лаборатории. Ветеринарно - санитарно требования получения доброкачества молока.	2/2	2
	2 Пороки молока. Способы обезвреживания молока больных и вакцинированных коров	2/2	2
Тема 4.2.14 Пищевые яйца, их товароведческая оценка и ветеринарно - санитарная экспертиза	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	4/4	
	1 Морфология, химический состав и пищевая ценность яиц. Микрофлора яиц. Товароведные требования к куриным яйцам	2/2	2
	2 Ветеринарно- санитарная экспертиза яиц. Ветеринарно – санитарная экспертиза яичных продуктов	2/2	2
Тема 4.2.15 Ветеринарно - санитарная экспертиза меда	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	4/4	
	1 Пищевая ценность. Химический состав меда. Классификация меда. Требования, предъявляемые к меду	2/2	2
	2 Ветеринарно - санитарная экспертиза меда. Ветеринарно - санитарная экспертиза воска и других продуктов пчеловодства	2/2	2

1	2	3	4
Тема 4.2.16 Ветеринарно - санитарная экспертиза растительных продуктов	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	4/4	
	1 Ветеринарно - санитарная экспертиза растительных продуктов на рынках. Ветсантребования к корнеплодам и овощам	2/2	2
	2 Ветеринарно - санитарные требования к свежим и консервированным фруктам, ягодам и грибам	2/2	2
	Лабораторная работа/ Практическая подготовка	2/2	
	1 Проведение люминоскопии продуктов питания	2/2	3
Тема 4.2. 17 Ветеринарно – санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынках	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	4/4	
	1 Государственная лаборатория ветеринарно –санитарной экспертизы на продовольственных рынках: устройство, оборудование, функции и задачи	2/2	2
	2 Должностные обязанности ветеринарных специалистов на рынках	2/2	2
Тема 4.2. 18 Сертификация пищевых	Содержание учебного материала	4	
	1 Сертификация пищевых продуктов. Цели, принципы и правила системы с сертификации.	2	2
	2 Законодательная база сертификации. Нормативные документы. Действующие ГОСТы	2	2
	Самостоятельная работа по разделу 4 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения/Практическая подготовка	8/8	
	1 Написать доклад на тему: «Токсикоинфекции, вызываемые условно – патогенными микроорганизмами»	2/2	3
	2 Написать доклад на тему: «Токсикозы, выделяемые анаэробными бактериями»	2/2	3
	3 Написать конспект по теме: « Порядок исследования молока на мастит»	2/2	3
	4 Написать доклад по теме: «Технология изготовления сыра»	2/2	3
Учебная практика по МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных раздел «Ветеринарно - санитарная экспертиза»/практическая подготовка	Виды работ/Практическая подготовка	54/54	
	1 Ознакомление с организацией и работой Буинской ветеринарной лаборатории	6/6	
	2 5. Участие в проведении лабораторной диагностики мяса.	6/6	
	3 Участие в проведении распознавания мяса различных животных	6/6	
	4 Участие в проведении санитарного исследования колбасных изделий	6/6	
	5 Участие в проведении санитарной оценки качества молока	6/6	
	6 Участие в проведении санитарной оценки качества молочных продуктов	6/6	
	7 Участие в проведении ветеринарно- санитарной экспертизы яиц	6/6	
	8 Участие в проведении ветеринарно- санитарной экспертизы меда	6/6	
	9 Участие в проведении санитарной оценки качества рыбы в условиях рынка	6/6	

1	2	3	4
Всего по МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных/практическая подготовка		572/376	
Экзамен по модулю ПМ.01 Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий	Консультация	6	
	Экзамен	8	
Всего по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий		1014	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий

Реализация программы по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий предполагает наличие лабораторий:

-лаборатории «Зоогигиены и кормления сельскохозяйственных животных»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; проектор, классная доска, комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам учебной практики.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: муляжи сельскохозяйственных животных, микроскоп оптический монокулярный, набор стеклянной посуды для лабораторных работ, набор мерной посуды для лабораторных работ, кюветы эмалированные, набор химических реактивов, весы аптечные, термограф, термометры ветеринарные, психрометры Августа (статические), анемометры, люксметр, образцы кормов, анализатор кормов «Эксперт».

-лаборатории «Ветеринарно - санитарной экспертизы»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; проектор, классная доска, комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам учебной практики.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: холодильник Свяга 445-1С; рН-метр Checker-1; прибор для анализа «Эксперт»; медицинский микроскоп для биохимических исследований монокулярный XSP-104» трихинеллоскоп Стейк-V; люминоскоп Филин для анализа; овоскоп люминистентный; анализатор молока Лактан 4-1 модель 500исп. Мини; ОЧМ Прибор для определения чистоты молока; анализатор качества молока «Соматос мини»; устройство термостатическое ANKAR TF; рефрактометр для определения влажности меда; весы электронные; водяная баня лабораторная; набор ареометров АОН -1 (19шт); индикатор маститного молока -Мастит-Тест; тест-полоски для определения титруемой кислотности и рН молока; тест для определения

антибиотиков в молоке «4sensor»; муляжи колбасные изделия (вареные, копченые, колбасные изделия); муляжи сыров (разные вид сыров); макет «Сортовой разруб свинины»; лабораторная посуда.

-лаборатории «Эпизоотологии с микробиологией»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; проектор, классная доска, комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам учебной практики.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: микроскопы для биохимического исследования, микроскоп цифровой, термостат, автоклав, центрифуга, штативы, дозаторы переменного объёма, пробирки биологические, вакуумные, предметные и покровные стёкла, пинцеты, спиртовки, холодильник, шкаф вытяжной.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.1.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий

Учебная практика реализуется в клиническом корпусе ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», где имеется в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструменты, используемые при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Ветеринария».

Реализация рабочей программы учебной программы практики также осуществляется на базе Государственного бюджетного учреждения «Буинскоерайонное государственное ветеринарное объединение» и сельскохозяйственных предприятий ООО «Авангард», ООО «Заря» Буинского района Республики Татарстан.

4.1.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий

Реализация программы производственной практики ПМ.01 Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий проходит на базе сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Предприятия имеют необходимую базу помещений, оснащены необходимым оборудованием, нормативно-правовой документацией, инвентарем, обеспечивающих освоение ОК и

ПК данного модуля. Оснащение баз практик соответствует оптимальным условиям реализации программы практики.

Производственную практику обучающиеся проходят согласно договору, заключенному между техникумом и сельскохозяйственным предприятием.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- поголовье сельскохозяйственных животных;
- средства индивидуальной защиты и спецодежда;
- инструкции по технике безопасности при выполнении работ с животными;
- термостат, дистиллятор, центрифуга, средства дезинфекции помещения и инструментов;
- приборы, лабораторное оборудование и реактивы для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
- помещения и технологический процесс утилизации продукции ветеринарно-санитарной экспертизы;
- инструментарий и приборы для диагностики и лечения болезней животных;
- антисептические растворы, спиртовые тампоны, одноразовые шприцы разного объема, витаминные препараты, антибиотики, антисептические мази, растворы новокаина разной концентрации, изотонический раствор натрия хлорида, раствор кальция хлорида, глюкозы, стимулирующие моторную функцию матки и другие лекарственные средства, предназначенные для лечения и профилактики болезней животных;

инструкции по технике безопасности при выполнении работ с животными;
бланки амбулаторных журналов для регистрации больных животных.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- производственная характеристика хозяйства (предприятия);
- акты на ветеринарные мероприятия (дезинфекции помещений, транспортных средств после перевозки животных);
- сопроводительное письмо на патологический материал;
- сопроводительное письмо к пробам крови;
- ветеринарная справка на молоко;
- ветеринарная справка на животных;
- акты на профилактические прививки;
- акты на предохранительные прививки;
- акты о мероприятиях по борьбе с грызунами;
- акты о дезинфекции помещений;
- копия плана на профилактические противоэпизоотические мероприятия по животноводческому предприятию;
- сопроводительные документы.

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- методические рекомендации по выполнению программ практики;
- оформлению получаемых результатов (дневник-отчет по практике).

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы профессионально модуля библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-8114-5946-9
Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>

2. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.В.Шкаленко [и др.]. -Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 148 с. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112344>

3.Кормление сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.Н. Струк [и др.]. -Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2018. - 80 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112342>

4. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-8127-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>

5. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-5943-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146895>

6.А.С.Алиев, Ю.Ю.Данко Эпизоотология с микробиологией : Учебник/ Под.ред. В.А. Кузьмина, А.Вю Святковского.-4-е изд., стер-СПб.: Издательство «Лань»,2019.-432с.

7. Беспалова, Н. С. Трематоды и трематодозы домашних животных [Электронный ресурс] / Н. С. Беспалова, И. Д. Шелякин, В. А. Степанов. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 183 с.

6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под редакцией М.Ф. Боровкова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-8114-0733-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/45654>

8. Датченко О.О., Титов Н.С., Ермаков В.В., Курлыкова Ю.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О.О. Датченко, Н.С. Титов, В.В. Ермаков, Ю.А. Курлыкова. - Самара : СамГАУ, 2018. - 202 с. - ISBN 978-5-88575-533-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113423>

9. Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; под ред. А.А. Кунакова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 234 с.

10. Серегин И.Г, Кривенко Д.В., Филатов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник для СПО./ Серегин И.Г, Кривенко Д.В., Филатов А.В. – СПб.: ООО «Квадро», 2021 – 348.

Дополнительные источники:

1. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.] - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. - ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>

2. Ястребова, О.Н. Кормление сельскохозяйственных животных : 2019-08-27 / О.Н. Ястребова. - Белгород : БелГСХА им. В.Я. Горина, 2016. - 119 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].

3. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 434 с. - ISBN 978-5-4497-1001-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

4. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-7058-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

5. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. -134 с. - ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/90003.html>

6. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

7. Петров А.Ф. Ветеринарно – санитарная экспертиза с основами технологии переработки и стандартизации продуктов животноводства.-Ижевск, «Печать – сервис», 2000.

8. Технология переработки, хранения и стандартизации продуктов животноводства/Учебное пособие.-Казань, Издательство Казань. ун-та, 2000.-176с.

9. Жаров А.В., Иванов И.В., Стельников А.П. «Вскрытие и патологоморфологическая диагностика животных», - М.: Колос, 2010.

10. Макаров В.А., Фролов В.П., Щуклин Н.Ф. «Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологий и стандартизации продуктов животноводства» - М.: Агропромиздат, 2012.

11. Налетова Н.А. «Патологическая физиология и патологическая анатомия сельскохозяйственных животных» – М.: Агропромиздат, 2010

Интернет-ресурсы:

1. Интернет - ресурс Разведение сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии - Учебное пособие: Форма доступа: www.BestReferat.ru/referat-160150.html

2. Интернет- ресурс Породы свиней – реферат. Форма доступа: www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196_

3. Интернет - ресурс. Зоотехния – Викизнание. Форма доступа: www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния

4. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) – URL: <http://www.pntdoc.ru>

5. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

6. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

8. Федеральный портал «Российское образование»

9. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. – URL: <http://www.mcx.ru>– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

10. Молочная промышленность: сайт журнала. – URL: <http://www.moloprom.ru>– Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

11. Молочное и мясное скотоводство: сайт журнала. – URL: <http://www.skotovodstvo.com>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
12. Птицеводство - оборудование для птицефабрик: сайт. – URL: <http://www.alvic.ru>– Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
13. Сельское хозяйство: аграрный форум. – URL: <http://agroforum.su>– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
14. База данных «Ветеринарное законодательство»[Электронный ресурс] // Agrozoо: базы данных по теме сельского. –Режим доступа:http://agrozoо.ru/base_gvc/vetzac/start.html.
15. База знаний всех отраслей ветеринарии [Электронный ресурс] // Ветеринарная медицина: сайт. – 2004-2015. – Режим доступа: http://www.allvet.ru/knowledge_base/.
16. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – 2000-2015. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
17. Общероссийский классификатор стандартов [Электронный ресурс] // Complexdoc: база нормативной технической документации. – 2014.– Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru/norms/oks/>.
18. Россельхознадзор (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2007-2015.– Режим доступа: <http://www.fsvps.ru/fsvps>.

4.3. Организация образовательного процесса

Программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий входит в профессиональный цикл обязательной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Обучение по программе может проводиться во время учебных занятий, обучающихся во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик должно быть выделено (с учетом вариативной части программы) не менее 80% от объема учебных циклов.

Практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового

контроля и другие. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий и заданий по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарным курсам МДК 01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов и МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения.

Освоение программы профессионального модуля в рамках промежуточной аттестации завершается проведением квалификационного экзамена по модулю, включающего как оценку теоретической подготовки, так и освоения профессиональных и общих компетенций в процессе демонстрации освоенных умений на рабочем месте повара. Оценка сформированности практических умений, для экзамена по модулю можно проводить с частичным применением методик чемпионата «Профессионалы» по компетенции в части критериев оценки и построения заданий. Оценка освоения профессиональных компетенций должна осуществляться экспертными комиссиями, которые могут включать представителей работодателей.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам программы.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной

программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Результаты (иметь практический опыт, уметь, знать)	Компетенции (ОК и ПК)	Личностные результаты воспитания (ЛР)	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
<p>Имеет практический опыт при контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях</p>	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;</p> <p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках по:</p> <p>МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», учебные практики №1, №2, №3, №4</p> <p>МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Эпизоотология» учебные практики №2,3,15;</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов;</p> <p>Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>

1	2	3	4
<p>Имеет практический опыт при проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов; ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества; ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках по: МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», учебные практики №3, №4 МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Эпизоотология» учебные практики №2,3,4,5,13,15 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
<p>Имеет практический опыт при контроле санитарных показателей различных видов кормов для</p>	<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках по: МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>

1	2	3	4
животных	<p>ОК10 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 1.1 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>-раздел «Зооигиена», учебные практики №3, №4;</p> <p>-раздел «Кормление животных», учебные практики №1, №2, №3, №4</p> <p>МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p> <p>-раздел «Эпизоотология» учебные практики №2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при прохождении производственной практике и защите дневников, отчетов;</p> <p>Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
Имеет практический опыт при отборе материала для лабораторных исследований	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством</p> <p>ПК 1.1 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;</p> <p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках по:</p> <p>МДК 01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>-раздел «Зооигиена», учебные практики №3;</p> <p>-раздел «Кормление животных», учебные практики №1</p> <p>МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для</p>

1	2	3	4
	<p>мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>		<p>предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Эпизоотология» учебные практики №1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15 Экспертная оценка достижений, обучающихся при прохождении производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
<p>Имеет практический опыт при проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам</p>	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов; ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики; ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках по: МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», учебные практики №2, №3, №4 МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» учебные практики №1,№2 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении</p>

1	2	3	4
			<p>задания по производственной практике и защите дневников, отчетов;</p> <p>Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
<p>Имеет практический опыт при оформлении результатов контроля</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;</p> <p>ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках по:</p> <p>МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», учебные практики №1, №2, №3, №4</p> <p>-раздел «Кормление животных», учебные практики №1, №4</p> <p>МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Эпизоотология» учебные практики №2,3,13,15,16,19;</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов;</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по</p>

1	2	3	4
<p>Имеет практический опыт при осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве</p>	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;</p> <p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>модулю</p> <p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках по:</p> <p>МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», учебные практики №1, №2, №3, №4 -раздел «Кормление животных», учебные практики №1, №2, №3, №4</p> <p>МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Эпизоотология» учебные практики №1,2,3, 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18 -раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» учебные практики №1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов;</p> <p>Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>

1	2	3	4
<p>Имеет практический опыт при проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК10 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных; ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках по: МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», учебные практики №2, №3 МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Эпизоотология» учебные практики №1,17,18,19 -раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» учебная практика №1 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>

1	2	3	4
<p>Имеет практический опыт при дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных; ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках по: МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», учебные практики №2, №3 МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Эпизоотология» учебные практики №1,17,18,19 -раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» учебная практика №1 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>

1	2	3	4
<p>Имеет практический опыт при утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов</p>	<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК10 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;</p> <p>ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках по:</p> <p>МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», учебные практики №1,2,3,4</p> <p>МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Эпизоотология» учебные практики №1, 2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18,19</p> <p>-раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» учебная практика №1</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов;</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
<p>Имеет практический опыт при стерилизации</p>	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на</p>

1	2	3	4
<p>ветеринарного инструментария</p>	<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>профессиональной мобильности в условиях современного общества;</p> <p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>учебных практиках по:</p> <p>МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», учебные практики №1,2,3,4</p> <p>МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Эпизоотология» учебные практики №1, 2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18,19</p> <p>-раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» учебная практика №1</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов;</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
<p>Имеет практический опыт при подготовке средств для выполнения</p>	<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать</p>	<p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках по:</p> <p>МДК 01.01 Контроль санитарного и</p>

1	2	3	4
<p>ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</p>	<p>собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных; ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>регионального рынка и цифровой экономики; ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», учебные практики №1,2,3,4 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
<p>Имеет практический опыт при предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p>	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных; ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>	<p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики; ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках по: МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» учебные практики №1,2,3,4,5,6,7,8,9 Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов; Экспертная оценка достижений обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>

1	2	3	4
<p>Умение определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства</p>	<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;</p> <p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач №1, №2</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарских занятий №1</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», (практические занятия №1, №2);</p> <p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках по:</p> <p>МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», учебные практики №1,2,3,4</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов;</p> <p>-Оценка портфолио студента;</p> <p>-Участие в деловой игре «Аукцион знаний»</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>

1	2	3	4
<p>Умение использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата</p>	<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач №1, №2</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарских занятий №1</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», (практические занятия №1, №2);</p> <p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках по:</p> <p>МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», учебные практики №1,2,3,4</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов;</p> <p>-Оценка портфолио студента;</p> <p>-Участие в деловой игре «Аукцион знаний»</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>

1	2	3	4
<p>Умение использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов</p>	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарских занятий №1,2,3,4</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>-раздел «Зоогигиена», (практические занятия №9,10);</p> <p>-раздел «Кормление» (практические занятия №1,2,3);</p> <p>МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p> <p>-раздел «Эпизоотология» (практические занятия №9-44);</p> <p>-раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» (практические занятия №2,4);</p> <p>-Оценка портфолио студента;</p> <p>-Участие в деловой игре «Знатоки ветеринарии»</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
<p>Умение использовать оборудование,</p>	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач №1, №2</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в</p>

1	2	3	4
<p>предназначенное для санации животноводческих помещений</p>	<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;</p> <p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;</p> <p>ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>ходе семинарских занятий №1</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ</p> <p>МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», (практические занятия №1, №2);</p> <p>Наблюдение, экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите работ на учебных практиках по:</p> <p>МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», учебные практики №1,2,3,4</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при выполнении задания по производственной практике и защите дневников, отчетов;</p> <p>-Оценка портфолио студента;</p> <p>-Участие в деловой игре «Аукцион знаний»</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
<p>Умение пользоваться техническими</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач №5, №6, №7, №8</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в</p>

1	2	3	4
<p>средствами и методами для проведения стерилизации</p>	<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>профессиональной мобильности в условиях современного общества;</p> <p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>ходе семинарских занятий №,3,4</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ</p> <p>МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>-раздел «Зоогигиена», (практические занятия №8,9,10);</p> <p>-раздел «Кормление» (практические занятия № 4-8); (лабораторные работы № 1-4);</p> <p>МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p> <p>-раздел «Эпизоотология» (практические занятия №1-44); (лабораторные работы №1-12)</p> <p>-раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» (практические занятия №6,7,9,10); (лабораторные работы №1-5)</p> <p>-Оценка портфолио студента;</p> <p>-Участие в деловой игре «Знатоки ветеринарии»</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
<p>Умение готовить рабочие растворы средств</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач №1,2, №5, №6, №7, №8</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в</p>

1	2	3	4
<p>проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности</p>	<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;</p> <p>ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>ходе семинарских занятий №1, 3,4</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>-раздел «Зоогигиена», (практические занятия №8,9,10,11,12);</p> <p>-раздел «Кормление» (лабораторные работы № 1-4);</p> <p>МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p> <p>-раздел «Эпизоотология» (практические занятия №1-44); (лабораторные работы №1-12)</p> <p>-раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» (практические занятия №6,7,9,10); (лабораторные работы №1-5)</p> <p>-Оценка портфолио студента;</p> <p>-Участие в деловой игре «Знатоки ветеринарии»</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
<p>Умение применять</p>	<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8</p>

1	2	3	4
<p>нормативные требования в области ветеринарии</p>	<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных; ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества; ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики; ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарских занятий №1,2,3,4 Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», (практические занятия №1-10); -раздел «Кормление» (практические занятия № 1-8); (лабораторные работы № 1-4); МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Эпизоотология» (практические занятия №1-44); (лабораторные работы №1-12) -раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» (практические занятия №1-10); (лабораторные работы №1-5) -Оценка портфолио студента; -Участие в деловых играх «Аукцион знаний», «Знатоки ветеринарии» Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>

1	2	3	4
<p>Умение интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p>	<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;</p> <p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач №7, №8</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №4</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза»</p> <p>(практические занятия №1-10);</p> <p>(лабораторные работы №1-5)</p> <p>-Оценка портфолио студента;</p> <p>-Участие в деловой игре «Знатоки ветеринарии»</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по модулю</p>
<p>Знание нормативных зооигиенических и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 1.1 Контроль санитарного и</p>	<p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;</p> <p>ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые,</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделу: «Зооигиена».</p> <p>Оценка решения ситуационных задач №1, №2</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №4</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ МДК 01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния</p>

1	2	3	4
	<p>зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов; ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», (практические занятия №1, №2); -Участие в деловой игре «Аукцион знаний»; Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>
<p>Знание ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов; ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики; ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделам: «Зоогигиена» «Кормление животных» Оценка решения ситуационных задач №1, №2, №3, №4 Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов -раздел «Зоогигиена», (практические занятия №6,7,8); -раздел «Кормление» (практические занятия № 1-8); (лабораторные работы № 1-4); -Участие в деловой игре «Аукцион знаний»; Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по МДК 01.01 Контроль санитарного и</p>

1	2	3	4
<p>Знание правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов; ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества; ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделам: «Зоогигиена», «Кормление животных», «Эпизоотология», «Ветеринарно - санитарная экспертиза»; Оценка решения ситуационных задач №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8 Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №1,2,3,4 Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния -раздел «Зоогигиена», (практические занятия №1-10); -раздел «Кормление» (практические занятия № 1-8); (лабораторные работы № 1-4); МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Эпизоотология» (практические занятия №1-44); (лабораторные работы №1-12) -раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» (практические занятия №1-10);</p>

1	2	3	4
			<p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния;</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>
<p>Знание методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;</p> <p>ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделам: «Зоогигиена», «Эпизоотология»;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач №1, №2, №5, №6</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №1, 3</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния -раздел «Зоогигиена», (практические занятия №10-12); -раздел «Кормление» (практические занятия № 1-8); (лабораторные работы № 1-4);</p> <p>МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения</p>

1	2	3	4
			<p>болезней животных -раздел «Эпизоотология» (практические занятия №1-44); (лабораторные работы №1-12) -раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» (практические занятия №1-10); -Участие в деловой игре «Знатоки ветеринарии»; -Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по МДК 01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния; Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>
<p>Знание методов стерилизации ветеринарного инструментария</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества; ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделам: «Зооигиена», «Кормление животных», «Эпизоотология», «Ветеринарно -санитарная экспертиза»; Оценка решения ситуационных задач №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8 Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №1,2,3,4 Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ</p>

1	2	3	4
		экономики	<p>МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния -раздел «Зоогигиена», (практические занятия №1-10); -раздел «Кормление» (практические занятия № 1-8); (лабораторные работы № 1-4);</p> <p>МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Эпизоотология» (практические занятия №1-44); (лабораторные работы №1-12)</p> <p>-раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» (практические занятия №1-10);</p> <p>-Участие в деловой игре «Аукцион знаний»;</p> <p>-Участие в деловой игре «Знатоки ветеринарии»;</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния;</p> <p>Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>

1	2	3	4
<p>Знание правил утилизации ветеринарных препаратов</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК10 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных; ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики; ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделам: «Эпизоотология», «Ветеринарно - санитарная экспертиза»; Оценка решения ситуационных задач №5, №6, №7, №8 Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №3,4 Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Эпизоотология» (практические занятия №1-44); (лабораторные работы №1-12) -раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» (практические занятия №1-10); (лабораторные работы №1-5) -Участие в деловой игре «Знатоки ветеринарии»; Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>

1	2	3	4
<p>Знание методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней</p>	<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;</p> <p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;</p> <p>ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделам: «Ветеринарно - санитарная экспертиза»</p> <p>Оценка решения ситуационных задач №7, №8</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №4</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p> <p>-раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» (практические занятия №1-10); (лабораторные работы №1-5)</p> <p>-Участие в деловой игре «Знатоки ветеринарии»;</p> <p>-Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>

1	2	3	4
<p>Знание методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p>	<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделам: «Ветеринарно - санитарная экспертиза»</p> <p>Оценка решения ситуационных задач №7, №8</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №4</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ</p> <p>МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p> <p>-раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза»</p> <p>(практические занятия №1-10);</p> <p>(лабораторные работы №1-5)</p> <p>-Участие в деловой игре «Знатоки ветеринарии»;</p> <p>-Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>
<p>Знание нормативных актов в области ветеринарии</p>	<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 9 Использовать информационные</p>	<p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделам: «Зоогигиена», «Кормление животных», «Эпизоотология», «Ветеринарно - санитарная экспертиза»;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p>

1	2	3	4
	<p>технологии в профессиональной деятельности; ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных; ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>экономики; ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>№1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8 Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №1,2,3,4 Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния -раздел «Зоогигиена», (практические занятия №1-10); -раздел «Кормление» (практические занятия № 1-8); (лабораторные работы № 1-4); МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Эпизоотология» (практические занятия №1-44); (лабораторные работы №1-12) -раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» (практические занятия №1-10); -Участие в деловой игре «Аукцион знаний»; -Участие в деловой игре «Знатоки ветеринарии»; Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния; Экспертная оценка достижений,</p>

1	2	3	4
			<p>обучающихся при сдаче экзамена по МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>
<p>Знание требований охраны труда</p>	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;</p> <p>ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;</p> <p>ЛР 17 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>Оценка выполнение тестовых заданий по разделам: «Зоогигиена», «Кормление животных», «Эпизоотология», «Ветеринарно - санитарная экспертиза»;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №1,2,3,4</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния -раздел «Зоогигиена», (практические занятия №1-10); -раздел «Кормление» (практические занятия № 1-8); (лабораторные работы № 1-4);</p> <p>МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Эпизоотология» (практические занятия №1-44); (лабораторные работы №1-12)</p>

1	2	3	4
			<p>раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» (практические занятия №1-10); -Участие в деловой игре «Аукцион знаний»; -Участие в деловой игре «Знатоки ветеринарии»; Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния; Экспертная оценка достижений, №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8 Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №1,2,3,4 Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния -раздел «Зоогигиена», (практические занятия №1-10); -раздел «Кормление» (практические занятия № 1-8); (лабораторные работы № 1-4); МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных -раздел «Эпизоотология» (практические занятия №1-44); (лабораторные работы №1-12)</p>

1	2	3	4
			<p>-раздел «Ветеринарно -санитарная экспертиза» (практические занятия №1-10);</p> <p>-Участие в деловой игре «Аукцион знаний»;</p> <p>-Участие в деловой игре «Знатоки ветеринарии»;</p> <p>-Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния;</p> <p>-Экспертная оценка достижений, обучающихся при сдаче экзамена по МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>